**КИМ для проведения промежуточной аттестации по русскому языку**

**в 5 классе.**

**1.Назначение работы.**

КИМ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

**2.** **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образования в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО и АООП НОО.

**3. Структура и содержание работы**.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один;
2. 5 заданий – задания с кратким ответом.

Такая структура заданий обеспечивает возможность получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

**5. Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итогового контроля по русскому языку в 5 классе является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ итогового контроля. Он составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку**

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания,**  **проверяемые заданиями КИМ** | **Код раздела**  **Код контролируемого элемента** |
| Орфография | **1** |
| Правописание корней | 1.1 |
| Правописание приставок | 1.2 |
| Употребление Ъ и Ь | 1.3 |
| Правописание Ё-О после шипящих | 1.4 |
| Правописание И-Ы после Ц | 1.5 |
| Синтаксис и пунктуация | 2 |
| Тире между подлежащим и сказуемым | 2.1 |
| Предложения с однородными членами | 2.2 |
| Предложения с обращениями | 2.3 |
| Сложное предложение | 2.4 |
| Предложение с прямой речью | 2.5 |
| Морфология | 3 |
| Имя существительное как часть речи | 3.1 |
| Имя прилагательное как часть речи | 3.2 |
| Глагол как часть речи | 3.3 |
| Фонетика | 4 |
| Звуко-буквенный состав слова | 4.1 |
| Морфемика | 5 |
| Морфемный состав слова | 5.1 |
| Лексика | 6 |
| Прямое и переносное значение слова | 6.1 |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на итоговом контроле по русскому языку**

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на итоговом контроле, в соответствии с ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения, проверяемые на итоговом контроле** | **Код требования**  **Код контролируемого умения** |
| Различные виды анализа | 1 |
| Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений | 1.1 |
| Письмо | 2 |
| Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов | 2.1 |
| Правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным | 2.2 |
| Правильно ставить знаки препинания в изученных в 5 классе случаях | 2.3 |

**6. Время выполнения работы**– 40 минут.

**7.** **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

В работе используются задания различных типов:

1) задания с выбором ответа;

2) задания с кратким ответом: в таких заданиях учащимся необходимо записать одно или несколько слов, расставить знаки препинания в предложении.

За верное выполнение заданий части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие учащийся получает 0 баллов

**20-19 баллов - “5”;**

**18-14 баллов - “4”;**

**13-10 баллов - “3”;**

**9 и менее баллов - “2”.**

**8. Ответы.**

Вариант 1

Часть А

№ 1 - 1

№ 2 - 1

№ 3 - 4

№ 4 - 3

№ 5 - 1

№ 6 - 2

№ 7 - 2

№ 8 - 1

№ 9 - 2

№ 10 - 4

Часть В

№ 1 – жаворонок прилетел

№ 2 – Мы попросили лесника: «Проводи нас, дедушка».

№ 3 – прекрасные

№4 – перевозчик

№5 – сковал

**9.Дополнительные материалы и оборудование не используются.**

**10. Тексты контрольных измерительных материалов.**

**Итоговая работа по русскому языку 5 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа состоит из 15-ти заданий. Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, ответы вносите в бланк, выданный Вам учителем. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

Вариант 1  
**Часть А**

Задание № 1.

***В каком ряду правописание приставки во всех словах зависит от последующей буквы?***

1) во\_полнить, во\_петь, бе\_брежный

2) бе\_печный, и\_гнать, о\_мануть

3) ни\_вергнуть, ни\_падать, по\_гадать

4) ра\_сказать, ра..пустить, о\_дать

Задание № 2.

***В каком слове пропущена чередующаяся гласная О?***

1) подр\_сло

2) р..стение

3) прил..гать

4) отр..сль

Задание № 3.

***В каком ряду во всех словах после шипящих пишется буква О?***

1) ш\_рох, крыж\_вник, ж\_сткий

2) ш\_пот, ш\_рстка, печ\_нка

3) щ\_голь, обж\_ра, ш\_колад

4) ж\_нглёр, ж\_кей, ш..рты

Задание № 4.

***В каком слове после Ц пишется буква И:***

1) бойц\_

2) синиц\_н

3) ц\_ркач

4) ц\_плёнок

Задание № 5.

***В каком словосочетании в окончании обоих слов пишется гласная Е?***

1) в летн\_лагер\_

2) у знаком\_й тропинк\_

3) свеж\_м утр\_м

4) на душист\_й акаци\_

Задание № 6.

***В каком ряду во всех словах пропущена гласная Е?***

1. кол\_м, обид\_шь

2)  гон\_м, ужал\_м

3)  слыш\_шь, завис\_шь

4)  скач\_шь, пиш\_м

Задание № 7.

***В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?***

1) Моя сестра тренирует детей.

2) Твой брат шахматист?

3) Два мальчика были отличниками.

4) Отец работал таксистом.

Задание № 8.

***Найдите предложение с однородными членами (знаки****препинания не расставлены):*

1) Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила ещё жалостнее.

2) По голубому летнему небу плыли облака.

3) Пришёл сентябрь и в воздухе почувствовалась прохлада.

4) Медленно ползли по небу серые тучи.

Задание № 9.

***В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?***

1) Идёшь по лесу и думаешь о своём.

2) Закончился урок и школьники побежали на перемену.

3) Мы решали лёгкие и трудные задачи

4) Зимой и летом одним цветом.

Задание № 10.

***В каком предложении ставится двоеточие при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?***

1)Ночью ветер злится да стучит в окно.

2)Лес и поле и дорогу замело снегом.

3)И на опушках и на полянах стоят дикие яблони.

4)Всё пахло кусты акации листья сирени листья смородины лопухи цветы трава земля.

**Часть В**

Задание № 1.

***Выпишите грамматическую основу из предложения***

Однажды на край бассейна с золотыми рыбками прилетел жаворонок.

Задание № 2.

***Спишите предложение, расставляя знаки препинания:***

Мы попросили лесника проводи нас дедушка.

Задание № 3.

***Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв:***

Прекрасные вещи лежат на витрине магазина.

Задание № 4.

***Выпишите из предложения слово, соответствующее схеме:*ㄱ⌒⋀☐.**

Перевозчик разговаривал с нами и смотрел по сторонам.

Задание № 5.

***Выпишите слово в переносном значении***:

Мороз сковал речку, и дети выбежали на лёд.