**Тест (промежуточная аттестация)**

**по технологии в 5 классе**

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Пояснительная записка

Тест составлен в соответствии с материалом, изучаемым в 5 классе технологии с использованием УМК под редакцией В. М. Казакевича, обновленный ФГОС.

Цель: оценить уровень подготовки обучающихся по технологии в 5 классе.

Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и сгруппированы по модулям, изучаемым в курсе технология 5 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название модуля | 5 класс | Темы уроков, входящие в тестирование |
| **«Производство и технологии»** | 8 | Преобразующая деятельность человека. Что такое техносфера?  Что такое технология? Технологии вокруг нас.  Производство потребительских благ  Классификация производств и технологии  Что такое учебный проект? |
| **«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**  Технологии обработки конструкционных материалов  Технологии обработки пищевых продуктов  Технологии обработки текстильных материалов | 14  6  12 | Материалы для производства материальных благ. Сырье и материалы как основа производства.  Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы  Физические и технологические свойства конструкционных  Металлы и их свойства.  Современные материалы и их свойства.    Приготовление пищи.  Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.  Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.  Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон |
| **«Робототехника»** | 20 |  |
| **«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»** |  |  |
| **«Компьютерная графика. Черчение»** | 8 |  |
|  | 68 |  |

Критерии оценивания

По одному баллу за правильный ответ. Всего 16 баллов

Вопрос 3. До пяти баллов за правильный ответ. Всего 5 баллов

Максимальное количество баллов 21

20-21 бал -5 (отлично)

16-19 баллов – 4 (хорошо)

11-15 баллов – 3 (удовлетворительно)

Менее 10 баллов – 2 (неудовлетворительно)

**Вариант 1**

1.Техносфера – это:

1. часть производства для создания того, что нужно
2. это объекты неживой природы
3. часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми

2.Что такое производство (выберете):

1. товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
2. процесс воздействия человека на то, что он взял из природы, для получения необходимых ему материальных благ
3. это деятельность человека, направленная на создание новых материальных благ

3.Приведите примеры промышленного производства (3-5 примеров)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Материалы которые добываются людьми в природе называются:

А. искусственными;

Б. натуральными;

В. синтетическими.

5.Конструкционные материалы бывают:

А.натуральными;

Б. металлическими;

В. искусственными.

6.Свойство материала деформироваться (изменять форму) под действиям каких-либо сил

1. Упругость
2. Хрупкость
3. Плотность
4. Прочность

7.Кулинария – это:

А. искусство приготовления пищи;

Б. различные рецепты приготовления блюд;

В. пирамида питания.

**8.**Основными способами тепловой обработки продуктов являются:

1. нагрев
2. нарезка
3. Замачивание в горячей воде
4. варка и жарка

9.Механическая энергия - это сумма:

А) кинетической и потенциальной энергии

Б) кинетической и ядерной энергии

В) потенциальной и ядерной энергии

10. Что такое информация?

А) новости по телевизору

Б) новости в печатных изданиях

В) сведения независимо от формы их представления

11.По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, графическую, табличную

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную

В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

12.Чем занимается растениеводство?

А) выращиванием морских животных

Б) выращиванием культурных растений

В) посадкой лесных массивов

13.Выберите из списка овощные культуры:

1. Корнеплодные
2. Косточковые
3. Плодовые
4. Зерновые
5. Зелёные

14.Чем занимается животноводство?

А) выращиванием животных

Б) выращиванием культурных растений

В) посадкой лесных массивов

15.Какой отрасли животноводства не существует?

А) птицеводство

Б) свиноводство

В) зайцеводство

16.Свойство человека выполнять какую-либо работу более качественно, чем другие - это

1. Одарённость
2. Способность
3. Темперамент

17.Проект – это:

А) творческий замысел, план создания чего-либо, включающий в себя описание, расчёты, чертежи

Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного

В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

сделанное публично