**Тестирование (промежуточная аттестация)**

**по математике, 5 класс**

**Пояснительная записка**

1. **Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса в образовательном учреждении по предмету «Математика». Тестовая работа составлена на основе ФГОС, программы по математике для 5 класса.

1. **Форма.**

Тестирование (письменно)

Время проведения 45 мин.

Работа состоит в 2 вариантах, в каждом из которых 14 заданий:

**1 часть** содержит 8 заданий обязательного уровня с выбором ответа (задания А1 – А8)

1. **часть** содержит 4 задания (задания В1 – В4), которые необходимо выполнить и записать ответ. К данным заданиям учащиеся не предоставляют решение.
2. **часть** содержит 2 задания (задания С1 – С2), выполнение которых требует полного решения и ответа. Задание третьей части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. В этом случае выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается 1 баллом.

**При выполнении заданий необходимо знать**

* порядок выполнения действий;
* понятия обыкновенной и десятичной дроби, смешанных чисел и арифметических действий с ними;
* основное свойство дроби;
* понятие процента;
* различные единицы измерений;

**уметь**

* находить периметр и площадь геометрической фигуры;
* упрощать выражения;
* решать уравнения и задачи на составление уравнений.

Работа содержит шкалу оценивания работы, ответы к заданиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Темы, проверяемые заданием** |
| А1 | Сложение и вычитание натуральных чисел |
| А2 | Уравнение |
| А3 | Умножение и деление натуральных чисел |
| А4 | Деление с остатком |
| А5 | Упрощение выражений |
| А6 | Формулы |
| А7 | Обыкновенные дроби |
| А8 | Десятичные дроби |
| В1 | Решение задач на проценты |
| В2 | Решение задач на нахождение пути |
| В3 | Выполнение действий с десятичными дробями |
| В4 | Выполнение действий с целыми числами |
| С1 | Среднее арифметическое |
| С2 | Решение задач с помощью уравнения |

**Шкала оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** | **всего** |
| Баллы | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **16** |

«2» 0-7 баллов

«3» 8-11 баллов

«4» 12-14 баллов

«5» 15-16 балл

**Тестовая работа по математике, 5 класс**

**Часть А. При выполнении заданий в строке ответов обведите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа**

1.Выполните действия: 4179-2169+1450

а) 24600 б) 5250 в) 1660 г) 3460

2.Решите уравнение: *а* + 46 = 93;

а)37 б) 47 в) 25 г) 57

3.Выполните действия: 35 · 22 : 14

а) 84 б) 75 в) 55 г) 45

4.Выберите число, которое может получиться в остатке при делении числа 675 на 205.

а) 95 б) 106 в) 60 г) 108

5. Упростите выражение 3,8 у + 7,31у – у

а) 10,1у б)7,21у в) 8,21у г) 4,6у

6. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 8 дм, а длина на 3 дм больше.

а) 68 б) 36 в)60 г) 88

**7**. 7. Вычислите:

б) в) г)

8. Найдите значение выражения 4,5 – 4,5 : ( 11 – 2 )

а) 4 б) 0 в) 7,5 г) 0,5

***Часть В. Выполните задания В1 – В4 и запишите краткий ответ.***

1.В саду собрали 6300 кг яблок. На долю озимых яблок приходится 35% всего урожая. Сколько килограммов озимых яблок собрали в саду?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Лодка шла по течению 0,9 ч и против течения 0,3 ч. Собственная скорость лодки 3,9 км/ч, а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вычисли: 2,66:3,8-0,81· 0,12+0,0372

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Найдите значение выражения: 48 · 135:40 – 62.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С. ***Выполните задания С1 – С2 и запишите полное решение и ответ.***

1.Найдите среднее арифметическое чисел: 6,2; 6,1; 5,4; 2,3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Решите задачу с помощью уравнения: *«Папа поймал в реке 63 рыбки. Несколько рыбок он подарил Пете, после чего у него осталось 49 рыбок. Сколько рыбок папа подарил Пете?»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_