**Тест (промежуточная аттестация) по изобразительному искусству в 5 классе**

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Блок контрольных работ по математике 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Контрольные работы составлены в соответствии с материалом,

изучаемым в 5 классе с использованием всех компонентов УМК Дорофеева

Г.В.. Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы основного общего

образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе математики 5

класса: Натуральные числа, Действия с натуральными числами,

Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники,

Делимость чисел, Дроби, Действия с дробями, Многогранники, Таблицы и

диаграммы

Каждая работа представлена в двух вариантах. Вариативность дает

возможность проведения проверки на усмотрение учителя: два варианта в

классе; один вариант для самостоятельной работы, второй вариант для

работы на уро

Пояснительная записка

Тест составлен в соответствии с материалом, изучаемым в 5 классе по изобразительному искусству с использованием УМК под редакцией Б. М. Неменского, обновленный ФГОС.

Цель: оценить уровень подготовки обучающихся по изобразительному искусству в 5 классе.

Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и сгруппированы по модулям, изучаемым в курсе изобразительное искусство 5 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название модуля | 5 класс | Темы уроков, входящие в тестирование |
| Декоративно-прикладное и народное искусство | 15 | Декоративно – прикладное искусство  Древние образы в народном искусстве  Внутренний мир русской избы  Конструкция, декор предметов народного быта и труда.  Зачем людям украшения  Роль декоративного искусства в жизни древнего общества  Ты сам – мастер декоративно – прикладного искусства |
| Архитектура и дизайн | 4 | Древние образы в народном искусстве  Внутренний мир русской избы. |
| Живопись, графика, скульптура | 15 | Древние образы в современных народных игрушках  Искусство Гжели  Городецкая роспись  Хохломская роспись  Жостовская роспись.  Роспись по металлу |

Критерии оценивания

Часть А . По одному баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов

Часть B. До пяти баллов за правильный ответ. Всего 30 баллов

Часть С . До трех баллов за правильный ответ. Всего 15 баллов

Часть D. По одному баллу за правильный ответ. Всего 9 баллов

Практическая часть. До пяти баллов

Максимальное количество баллов 65

59-65 баллов -5 (отлично)

46-58 баллов – 4 (хорошо)

34-45 баллов – 3 (удовлетворительно)

Менее 33 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Часть А

1. Что означает слово декор? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что значит искусство прикладное?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как называется узор с повторяющимися элементами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Солярные знаки – это символы чего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Декоративный резной элемент, украшающий окно избы снаружи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как назывался угол в русской избе, который являлся духовным центром дома? В этом углу располагался стол, лавки и на полочке стояли иконы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть Б

1. Перечисли старинные предметы народного быта(3-5 предметов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Перечисли, какими видами рукоделия занимались женщины на Руси(3-5 видов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какими видами народного искусства занимались мужики в русской деревне(3-5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Вспомни и назови элементы русского костюма (3-5 элементов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Укажи несколько народных старинных праздничных обрядов (3-5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Продолжи перечислять народные промыслы, которые ты запомнил (3-5пром.) Дымковская игрушка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С

1. Соотнеси название промысла и использование цветовой гаммы (поставь стрелочки)

Гжель (красный, золотой, черный)

Хохлома (синий, голубой, белый)

Городецкая роспись (черный, синий, желтый…)

1. Соотнеси материал изделия и вид промысла (поставь стрелочки)

Дерево Дымковская игрушка

Керамика Жестовские подносы

Металл Городецкая роспись

1. Соотнеси природный материал и изделие народного промысла (стрелками)

Береста Птица счастья

Щепа Корзина

Ивовые прутья Туесок

1. Установи соответствие (стрелочками)



Греция Китай Египет



Часть D

1. Выбери один верный вариант ответа на вопрос. Обведи кружком. Как называется ручная роспись по ткани? а) батик б) гобеленв) фреска
2. Что не относится к декоративной отделке металла? а) ковка б) литье в) майолика
3. Что не является видом керамики? а) стекло б) фаянс в) фарфор
4. Рисунок, составленный из кусочков различных материалов а) шамот б) витраж в) мозаика

Напишите, какие еще виды современного прикладного искусства вам знакомы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая часть

Составь, нарисуй и раскрась узор в одной из фигур

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |